

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования-
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
и.о.декана ФСПО-ХТЖТ

 /Д.Н.Никитин

« 12 » мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОГСЭ.05 Введение в специальность**
(МДК, ПМ)

для ППСЗ3 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Профиль технический

Составитель(и): преподаватель высшей категории, Иванов Александр Сергеевич;

Обсуждена на заседании ПЦК: ХТЖТ - Специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол от 12.05.2021г. № 9

Методист  /Л.В. Петрова/

г. Хабаровск
2021г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу **ОГСЭ.05 Введение в специальность**

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

*На основании**решения заседания кафедры (ПЦК)*Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу **ОГСЭ.05 Введение в специальность**

ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(электроподвижной состав)*На основании**решения заседания кафедры (ПЦК)*Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

И.Н. Белозеров

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.05 Введение в специальность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **58 ЧАС**

Часов по учебному плану	58	Виды контроля на курсах:
в том числе:		другие формы промежуточной аттестации 2 курс (3 сем)
обязательная нагрузка	42	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Консультации	4	4	4	4
Сам. работа	12	12	12	12
Итого	58	58	58	58

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России. История развития железнодорожного транспорта России. Структура управления железнодорожным транспортом. Устройства и технические средства железных дорог. Развитие железнодорожного транспорта. Общие сведения о тяговом подвижном составе. История развития тепловозостроения. История тепловозостроения. Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом. Локомотивное хозяйство как объект управления. Показатели эффективности использования локомотивов. Организация технического обслуживания и экипажировки ТПС. График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Структура управления и развитие железнодорожного транспорта. Характеристика ремонтного производства. Организация работы ремонтного производства ТПС в депо. Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания. Организация материально-технического обеспечения депо.					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дисциплины:		ОГСЭ.05				
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Электротехника					
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Железные дороги					
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес						
Знать: основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.						
Уметь: сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.						
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество						
Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.						
Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.						
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность						
Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.						
Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.						
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития						
Знать: принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности						
Уметь: обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.						
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Общие сведения о железнодорожном транспорте. Роль железных дорог в единой транспортной системе России	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий

1.2	История развитие железнодорожного транспорт России	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.3	Структура управления железнодорожным транспортом	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.4	Устройства и технические средства железных дорог	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.5	Развитие железнодорожного транспорта.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.6	Общие сведения о тяговом подвижном составе	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Дискуссия
1.7	История развития тепловозостроения	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Дискуссия
1.8	История тепловозостроения.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Дискуссия
1.9	Основные этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.10	Локомотивное хозяйство как объект управления	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.11	Показатели эффективности использования локомотивов	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.12	Организация технического обслуживания и экипировки ТПС.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.13	График движения поездов. Классификация графиков движения поездов. Организация маневровой работы. Основные показатели работы электрических поездов и дизельных поездов.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.14	Организация труда и отдыха локомотивных бригад	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.15	Структура управления и развитие железнодорожного транспорта. Характеристика ремонтного производства	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий

1.16	Организация работы ремонтного производства ТПС в депо. Понятие о производственном процессе и производственном цикле и принципы их организации. Основы поточного	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.17	Организация работы ремонтного производства ТПС в депо. Понятие о технологическом процессе. Организация ремонтных бригад, их состав и численность. Организация	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.18	Тяговая территория локомотивного депо и деповские здания.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
1.19	Организация материально-технического обеспечения депо.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 2. Практические занятия				Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
2.1	Развитие железнодорожного транспорта	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
2.2	Структура управления и развитие железнодорожного транспорта	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Первый российский институт инженеров путей сообщения. Первая железная дорога России. Петербург-Московская железнодорожная магистраль. Изыскания и проектирование магистрали.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
3.2	История Московской железной дороги. Развитие технической базы российский железных дорог. Строительство Транссибирской магистрали	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
3.3	Виды технического обслуживания ТПС. Организацию пунктов технического обслуживания	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
3.4	Экипировочные устройства. Экипировка мотор-вагонного подвижного состава и дизель-поездов.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
3.5	Законспектировать понятие производственного цикла, процесса и их организацию, поточного производства, технологического процесса, организацию ремонтных бригад, организацию управления	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий

3.6	Начертить эскиз тяговой территории депо, депокских зданий. Дать пояснения.	3/2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1, Э1, Э2, Э3, Э4	Метод активизации традиционных лекционных занятий
Раздел 4. Контроль						
4.1	Другие формы промежуточной аттестации	3/2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4		
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
6.1 Рекомендуемая литература						
6.1.1 Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1	Ветров Ю.Н., Дайлидко А.А.	Введение в специальность" техническая эксплуатация подвижного состава": Учеб.			Москва: ФГБОУ, 2013,	
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
Э1	Электронно-библиотечная система				http://znanium.com/	
Э2	Университетская библиотека online				https://biblioclub.ru/	
Э3	Электронная библиотека “Лань»				https://e.lanbook.com/	
Э4	Электронная библиотека eLIBRARY.ru				http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
6.3.1 Перечень программного обеспечения						
Free Conference Call (свободная лицензия)						
Microsoft Windows Professional 7, лиц. 49684789						
Microsoft Office Professional plus 2007, лиц. 43107380						
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94						
Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220						
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited,						
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем						
1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru					
2	2Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru					
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)						
Аудитория	Назначение		Оснащение			
13	Кабинет технология ремонта тягового подвижного состава		Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска. Мультимедийный проектор, экран, компьютер. Плакаты, презентации, схемы			
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс		Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
Учебный полигон	Учебный полигон		Комплект материально- технического обеспечения: Средства измерения, натурный образец тележки тепловоза 2ТЭ10В, натурный образец тележки электровоза ВЛ-80.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Практическая работа

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по разделам курса. Задания и инструкция по выполнению практических работ находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к другим формам контроля(контрольная работа)

При подготовке к контрольной работе необходимо ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу и др. Уметь воспроизводить устно и письменно основную теоретическую базу.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Введение в специальность

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 при других формах промежуточной аттестации

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		оценка
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;	Отлично

	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации (устный опрос) по дисциплине ОГСЭ.05 Введение в специальность

Компетенции: ОК 1, ОК 3

1. Причины возникновения и развития железнодорожного транспорта в России.
2. Состав технических средств железных дорог.
3. Вопросы охраны труда на железнодорожном транспорте.
4. Почему безопасность труда основа безаварийной работы на ж.д.транспорте.
5. Состояние окружающей среды на железнодорожном транспорте.
6. Основы развития локомотивостроения за рубежом.
7. Сравнить развитие железных дорог в развитых странах мира.
8. Основы развития локомотивостроения в России.
9. Влад изобретателей в развитие железных дорог.
10. Заслуги инженеров и учёных в создании конструкций локомотивов.
11. Определение единицы железнодорожного состава (локомотива).
12. Основные параметры локомотива.
13. Классификация локомотивов.
14. Серии электровозов и тепловозов.
15. Особенности первой железной дороги России.

Компетенции: ОК 2, ОК 4

16. Основные этапы строительства Московской железной дороги.
17. Особенности строительства Транссибирской магистрали.
18. Заслуга железнодорожного транспорта страны в период Великой Отечественной войны.
19. Основные элементы конструкции кузова локомотива.

20. Основные элементы экипажной части локомотива.
21. Основные элементы ударно-тяговых устройств.
22. Основные элементы рессорного подвешивания локомотива.
23. Отличительные особенности тележки грузового локомотива от тележки пассажирского локомотива.
24. Преимущества железнодорожного транспорта от других видов транспорта.
25. Итоги железнодорожного съезда 2007 года.
26. Стратегия 2030 года.
27. Этапы формирования структуры управления железнодорожным транспортом.
28. Локомотивное хозяйство как объект управления.
29. Виды ремонта тягового подвижного состава.
30. Современные материалы, применяемые при постройке локомотива.
31. Необходимость создания локомотива для скоростных поездов.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Примерные задания теста

Вариант 1

- 1. Эксплуатационный вес локомотива – это:**
 - а) Конструкционный вес локомотива
 - б) Служебный вес локомотива*
 - в) Сцепной вес локомотива
- 2. Колесная пара состоит из:**
 - а) Двух колес и вала
 - б) Двух колес с осью и шестерни*
 - в) Двух колес и оси
- 3. РУ1 – это:**
 - а) Тип оси электропоезда*
 - б) Марка стали
 - в) Тип колеса
- 4. Корончатая гайка М-158 устанавливается на резьбовую часть оси колёсной пары локомотива:**
 - а) ТЭМ18ДМ
 - б) ЗТЭ10МК
 - в) ЗЭС5К *
- 5. Способ посадки колеса на ось:**
 - а) Запрессовка в холодном состоянии *
 - б) Резьбовое соединение
 - в) Посадка колеса на ось с предварительным нагревом колеса

Вариант 2

- 1. Цель выполнения галтелей в местах изменения диаметров у локомотивных осей колёсной пары:**
 - а) Решение вопросов эстетики
 - б) Снижение концентрации напряжений *
 - в) Невозможность технологически выполнить переход в 90°
- 2. Резьбовая часть оси колёсной пары электровоза ВЛ-80С имеет паз для:**
 - а) Закладывания смазки ЛЗ-ЦНИИ
 - б) Корончатой гайки М-158
 - в) Стопорной планки *
- 3. Стопорная планка колёсной пары электровоза ЗЭС5К крепится к торцевой части оси:**
 - а) 2 болтами М12 *
 - б) 3 болтами М22
 - в) 4 болтами М20
- 4. Цельно-катанное колесо прицепного вагона ЭД-9М состоит из:**
 - а) Шейки, диска, обода
 - б) Ступицы, диска, обода *
 - в) Ступицы, обода
- 5. Диаметр колеса по кругу катания тепловоза ТЭП70БС:**
 - а) 1220 мм *
 - б) 1050 мм
 - в) 1250 мм

Вариант 3

- 1. Предохраняет колесную пару от схода с рельсов:**
 - а) Галтель
 - б) Гребень *
 - в) Фаска 6х45 градусов
- 2. Высота гребня колеса:**
 - а) 18 мм
 - б) 30 мм *

- в) 28 мм
- 3. Высота, на которой измеряется толщина гребня электровозной колёсной пары:**
- а) 20 мм*
- б) 28 мм
- в) 33 мм
- 4. Обеспечивает центрирование колесной пары при движении на прямом участке пути:**
- а) Уклон 1:10 *
- б) Фаска 6х45 градусов
- в) Уклон 1:15
- 5. Улучшает прохождение стрелочных переводов:**
- а) Гребень
- б) Фаска 6х45 градусов *
- в) Прокат

Вариант 4

- 1. Предохраняет колесную пару от схода с рельсов:**
- а) Галтель
- б) Гребень *
- в) Фаска 6х45 градусов
- 2. Высота гребня колеса:**
- а) 18 мм
- б) 28 мм *
- в) 33 мм
- 3. Высота, на которой измеряется толщина гребня у МВПС колёсной пары:**
- а) 18 мм*
- б) 28 мм
- в) 33 мм
- 4. Обеспечивает центрирование колесной пары при движении на прямом участке пути:**
- а) Уклон 1:10 *
- б) Фаска 6х45⁰
- в) Уклон 1:15
- 5. Улучшает прохождение стрелочных переводов:**
- а) Гребень
- б) Фаска 6х45⁰ *
- в) Прокат

Вариант 5

- 1. В буксовом узле тепловоза размещены:**
- а) Два подшипника качения *
- б) Три подшипника качения
- в) Четыре подшипника качения
- 2. На предподступичную часть оси устанавливается:**
- а) Упорное кольцо
- б) Лабиринтное кольцо *
- в) Дистанционное кольцо
- 3. Корпус буксы со стороны колеса закрыт:**
- а) Смотровой крышкой
- б) Лабиринтными уплотнителями *
- в) Уплотнительной крышкой
- 4. Имеется буртик на внутреннем кольце подшипника:**
- а) Передний подшипник
- б) Задний подшипник
- в) Буртика на внутренних кольцах нет*
- 5. Передает нагрузку от массы локомотива на шейку оси:**
- а) Корпус буксы *
- б) Рама тележки
- в) Рессорное подвешивание

3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результат овобучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося при других формах промежуточной аттестации

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания